

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Берикейская средняя общеобразовательная школа"**

ИНН 0512027245

1030500865504

ОГРН

Республика Дагестан, Дербентский район,  
село Берикей, ул. Р.Гамзатова, 4, 368625

Сайт: <http://berikei.dagschool.com>  
E-mail : [berikei.dagschool@mail.ru](mailto:berikei.dagschool@mail.ru)  
тел. +79654939139

**ПРИКАЗ**

от 20.02.2024г.

№ 38

**О проведении самообследования по итогам 2023 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человек(приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования(приложение2).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 30.03.2024г.

Ответственный: Мирзаханова А .Р.

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте Берикейской СОШ в сети интернет в срок до 31.03.2024г.

Ответственный: Магомедшафиева М.И.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ «Берикейская СОШ»**



**Мирзаханов З.Я.**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Берикейская СОШ»

МБОУ «Берикейская СОШ»

Мирзаханов З.Я.

Протокол от 14.03.2024 № 25

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берикейская СОШ»  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берикейская СОШ»
Руководитель	Мирзаханов Заур Ярмамедович
Адрес организации	368625Р.Дагестан ,Дербентский район, село Берикей, ул.Расула Гамзатова ,4.
Телефон, факс	8 965 493 91 39
Адрес электронной почты	berikty.dagschool1@mail.ru
Учредитель	МР «Дербентский район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№9762 от28 августа 2020 года серия 05Л01 №0004180
Свидетельство о государственной аккредитации	№7061 от 26 августа 2020 г.Серия 05А01 №0001989

Основным видом деятельности МБОУ «Берикейская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) ,ЗПР(вариант 7.2), нарушения зрения(вариант 4.1,нарушение опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	179

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	190
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 390 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Берикейская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Берикейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Берикейская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Берикейская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык»,

«География», «Технология», финансовая грамотность . Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Берикейская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Берикейская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Берикейская СОШ » обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 90 процентов;
  - родителей – 80 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

## **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	-	21

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,5%).
- Нарушение опорно-двигательного аппарата –1(0,02%)
- 

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ комплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**



Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абдурахмановой Ш.М. (10 класс), Шихмагомедовой Н.Х. (8«А» класс), Махмудовой С.Г. (5 «Б» класс), Назировой Г.Т. (2«А» класс), Аскеровой Г.Х. (4«Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Берикейская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сокол"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Сокол». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- фестивале-конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гебекова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Берикейская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Берикейская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Махмудова С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Шихмагомедова М.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД “Технический колледж имени Р.Н.Ашуралиева”
- Дербентский завод игристых вин.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 90 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Мирзаханова А.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Махмудова С.Г.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Шихмагомедова М.Н. Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Шихмагомедова М.Н..

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Школа волонтеров», );
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);

Во втором полугодии 2023 года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный театр. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Зейфетдинова Р.Г. Педагог имеет музыкальное образование. Составлены план и график

проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023 года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ, 2 ученика с девиантным поведением.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 групп;
- футбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	120 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4	«Веселые старты» 6,7 кл.	Спортивный зал		Обучающиеся 6-х, 7-х классов-55 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Берикейская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,2-11	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
3-4	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	370
	– начальная школа	169
	– основная школа	188
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	53	53	100	17	32	8	15	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	13	34	9	24	0	0	0	0	0	0
4	34	34	100	11	32	7	21	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	40	33	24	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 63,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 18,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	34	34	100	13	38	5	14	0	0	0	0	0	0
6	47	47	100	16	34	7	15	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	11	28	5	13	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	9	28	6	19	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	15	42	8	22	0	0	0	0	0	0
Итого	188	188	100	64	34	31	17	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2022-м был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2022-м – 15,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	6	6	100		42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100		37	2	17	0	0	0	0	0	0



Итого	13	13	10 0	4 0	9	9	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и два предмета по выбору.

## Информация

### по итогам государственной итоговой аттестации 2023

Предметы	ЕГЭ												ОГЭ												
	2020-2021гг.				2021-2022гг.				2022-2023г.				Предметы	2020-2021гг.				2021-2022гг.				2022-2023г.			
	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл		всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл	всего	успеваемость	не преодолели минимальный порог	средний балл
Русский язык	8	100	-	3,1	14	100	-	74	7	100	-	44,5		31	100	-	3,1	24	95,8	1	3,4	37	97,4	1	3,3
Математика Б	7	85,7	1	3	13	92,8	1		7	100	-	3		31	100	-	3	24	100	-	3,2	37	100	-	4,3
Химия					1	100	-	74	3	0	3	22,3													
Биология	3	67	1	41	1	100	-	77						31	100	-	3,2	19	100	-	3,6	34	97	1	3,4
Обществознание														31	100	-	3	21	100	-	3,3	34	94	2	3
История																									
География																		4	100	-	4				
Английский яз.					1	100	-	43																	
Информатика					1	100	-	51																	
Физика	1	100	-	38																					
Математика П	1	100	-	48	1	100	-	58																	
<b>ИТОГО</b>					32	98,9	1		17	67	3			31	100	-		92	99	1		142	97,1	2	

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	37	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три лет**

2021	2022	2023
0	2	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и обществознание – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 3,3 по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (13,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (14%).

## **Результаты психолого-педагогической готовности к началу школьного обучения.**

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведён внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. В период с 05.09.2023 по 23.09.2023 в 1-х классах проводилась стартовая диагностика с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО. По результатам диагностики выявлено следующее. Из 44 обучающихся 1-х классов имеют высокий уровень интеллектуального развития и психологической готовности к обучению 7 человек (16%), средний уровень - 30 человек (68%), низкий уровень- 7 человек (16%). Нуждаются в индивидуальных занятиях , особом внимании при выполнении заданий обучающиеся- Бабаева Г., Зубаилов С. (1 «а» ), Алиева У., Атлиханова (1 «б»). Уровень произвольного внимания и пространственного восприятия определяется путём копирования сложного образца. Выявили обучающихся с разной степенью внимания: высокая- 12 человек (27%), средняя- 29 человек (67%), низкая - 3 человека (6%).

Обучающиеся с низкой степенью внимания и пространственного восприятия- Бабаева Г., Алиева У., Рамазанов М. неверно скопировали рисунок. У обучающихся не сформированы произвольное внимание, пространственное восприятие, сенсомоторная координация и тонкая моторика руки. Уровень психофизиологических, психических функций мыслительной деятельности выше нормы у 10 человек (23%), средний- 30 человек (68%), ниже нормы - у 4 человек (9%).

Без ошибок выполнили многосложные задания на слух: Агаева З., Агаева Г., Ханмагомедов Г. ( 1 «а»), Магомедов, Алисултанова А., Солтанов Д., Пашаева Г. (1 «б»).

Не выполнили задания 4 человека: Бабаева Г., Зубаилов С. (1 «а»), Агаселимов А., Якубов Ю.

Диагностика уровня готовности функций, которые обеспечивают чтение, выявила 15 обучающихся с высокой степенью готовности (34%) , 24 - со средней степенью (55%), и 5 обучающихся с низкой степенью (11%).

Не установили соответствие между названием животных и схемой: Зубаилов С. (1 «а»), Алиева У., Абдуллаев Э.

### **Выводы**

1. Из 44 обучающихся 1-х классов 11 человек (25%) имеют высокий уровень готовности к успешному освоению образовательных результатов, средний

уровень- 28 человек (67%), низкий уровень- 5 человек (8%).

2. Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

### **Рекомендации**

1. Заместителю директора по УВР Мирзахановой А. Р.

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании профессионального объединения учителей начальных классов (до 08.10.2023).

**Результаты проведения стартовой диагностики по предметам первого года обучения на уровне  
ООО в**

**МБОУ «Берикейская СОШ»**

**Сроки проведения контроля:** с 04.09.2023 по 12.09.2023.

**Цели контроля:**

- готовность к освоению учебного предмета на уровне ООО;
- оценка сформированности УУД, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- оценка уровня предметных знаний обучающихся, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

**Объекты оценки:**

- владение познавательными УУД;
- владение УУД, специфическими для освоения предмета;
- владение средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

### **Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
4. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:

4.1. Положение о внутришкольном контроле.

4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Приказ МБОУ «Берикейская СОШ» от 16.09.2023 № 74 «О проведении стартовых диагностических работ».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 6–8-х классах по обществознанию, информатике, физике, химии, ОБЖ.

В период с 04.09.2023 по 12.09.2023 в 6–8-х классах проводились стартовые диагностические работы по следующему графику.

Дата	Класс	Предмет	Время проведения	Учитель
19.09.2023	6 «А»	Обществознание	8:45–9:25	Абдурахманова Ш.М.
19.09.2023	6 «Б»	Обществознание	10:30–11:10	Абдурахманова Ш.М..
19.09.2023	7 «А»	Физика	9:30–10:10	Мусаева П.А.
19.09.2023	7 «А»	Физика	10:20–11:00	Мусаева П.А.
20.09.2023	8 «А»	Химия	9:25–10:05	Мусаева П.А.
20.09.2023	8 «Б»	Химия	10:10–11:00	Мусаева П.А.
18.09.2023	7 «А»	Информатика	9:25–10:05	Гебекова Ш.А.
18.09.2023	7 «А»	Информатика	10:10–11:00	Гебекова Ш.А.
21.09.2023	8 «А»	ОБЖ	9:25–10:05	Джамалов А.О.
21.09.2023	8 «Б»	ОБЖ	10:10–11:00	Джамалов А.О..

## Результаты стартовой диагностики в 6-х классах

### Обществознание

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Обществознание». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 40 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 1:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
6 «А»	17	16	-	10	6
6 «Б»	15	15	-	9	6
	32	31	-	19 (61%)	12 (39%)

## Выводы

По результатам диагностики обучающихся 6-х классов по обществознанию выявлено, что у большинства обучающихся 6-х классов (81%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Обществознание».

## Результаты стартовой диагностики в 7-х классах

### Физика

Стартовая диагностика направлена на выявление умений, необходимых для изучения учебного предмета «Физика». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 40 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 3:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
7 «А»	21	20	-	15	5
7 «Б»	24	23	2	15	6
	45	43	2 (5%)	30 (70%)	10 (25%)

## Выводы

По результатам стартовой диагностики обучающихся 7-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов (79%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Физика».

### Информатика

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Информатика». Стартовая диагностика включает 12 заданий, из которых 6 базового уровня (далее – Б) и 6 повышенного уровня (далее – П). Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 40 минут.

Задания делятся на несколько типов, из которых восемь заданий открытой формы со свободным изложением, одно задание закрытой формы с двумя правильными ответами, два задания закрытой формы с одним ответом и одно задание на установление соответствий.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается в 1 балл, повышенного уровня – 2 балла, невыполненное – 0 баллов. Максимальный балл за работу – 18.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице 5:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
7 «А»	21	19	-	14	5
7 «Б»	24	22	2	15	5
	45	41	10 (5%)	29 (70%)	10 (25%)

### Выводы

По результатам стартовой диагностики обучающихся 7-х классов выявлено, что у большинства обучающихся 7-х классов (70%) сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Информатика».

### Результаты стартовой диагностики в 8-х классах

#### Химия

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
8А	20	19	-	10	9
8Б	20	18	-	12	6
	40	37	-	22(59%)	15(41%)



## Результаты стартовой диагностики в 8-х классах

### ОБЖ

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень сформированности УУД		
			высокий	средний	низкий
8А	20	18	-	13	5
8Б	20	17	2	11	4
	40	35	2(6%)	24(69%)	9(31%)

По результатам диагностики выявлено ,что у большинства обучающихся 8-х классов сформированы УУД,необходимые для освоения нового учебного предмета « ОБЖ».

### Рекомендации

Учителям обществознания, физики, информатики, химии и ОБЖ:

- использовать результаты стартовых диагностик по предметам в качестве основы и точки отсчета для оценки динамики образовательных достижений обучающихся;
- скорректировать рабочие программы для индивидуализации образовательного процесса – включить темы и задания, направленные на устранение пробелов;
- обсудить результаты на метод.секции .

### Результаты проведения стартовой диагностики по физике и информатике в 8-х классах

#### В МБОУ «Берикейская СОШ»

1. Дата проведения стартовой диагностики: 16.09.2023.

2. Классы: 8 «А», 8 «Б».

3. Учебный предмет: физика, информатика.

В соответствии с планом работы МБОУ «Берикейская СОШ» на 2023 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

#### **4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:**

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

#### **5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы**

Содержание и структура стартовой диагностической работы для обучающихся 10-х классов разработаны на основе следующих документов:

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- локальных актов МБОУ «Берикейская СОШ » по организации и проведению диагностической работы;
- приказа МБОУ «Берикейская СОШ» от 01.09.2023 № 74 «О проведении стартовых диагностических работ.»

#### **. Структура диагностической работы**

Вариант диагностической работы состоит из двух частей:

- часть А содержит 10 заданий с выбором ответа;
- часть В содержит два задания с развернутым ответом;

Диагностическая работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по физике и охватывает содержание, включенное в массовые учебно-методические комплекты по данному предмету, используемые в основной школе.

Максимальный балл за работу – 12. Критерии оценки в баллах: «3» – от 4 до 6; «4» – от 7 до 10; «5» – от 11 до 12.

#### **7. Результаты стартовой диагностики**

В 8 «А» классе работу выполняли 18 человек, в 8 «Б» классе – 20 человек. На «5» с работой справились 3 человек (8%), на «4» – 9 человек (24%), на «3» – 25 (65%) не справились с работой 1 человека (3%).  
Обобщенные результаты – в таблице 3.

**Таблица 3. Результаты стартовой диагностики в 8-х классах в сравнении с итоговыми результатами обучающихся 7-х классов**

Результаты стартовой диагностики				Итоговые результаты за 7-й класс по физике		
Класс	% выполнения	Количество человек, написавших на «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>8 «А» (20 человек)</b>	94	28	3,3	100	33	3,4
<b>8 «Б» (20 человек)</b>	100	35	3,3	100	37	3,4

### **Информатика.**

**Результаты работ: 8А на «5» -1, на «4»-6, на «3»-11, на «2»-0**

**8 «Б» на «5»-1, на «4»-6, на «3»-13, на «2»-0**

Результаты стартовой диагностики				Итоговые результаты за 7-й класс по информатике		
Класс	% выполнения	На «4» и «5»	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
<b>8А</b>	100	39	3,4	100	38	3,5
<b>8Б</b>	100	35	3,9	100	37	3,8

Типичные ошибки:

- незнание физических законов ;
- непонимание смысла использованных в тексте физических терминов ;
- неумение описывать и объяснять физическое явление (45%);
- неумение проводить анализ результатов исследований, выраженных в виде таблиц и графиков .
- К проблемным тематическим блокам освоения предметного содержания относятся разделы:
- Представление информации в табличной форме.
- Классификация объектов по выделенным признакам

### **8. Выводы**

1. Уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся 8-х классов соответствует итоговым результатам за 7-й класс . Качество усвоения обучающимися программного материала соответствует на 90 процента.

## 9. Рекомендации

### 11.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мирзахановой А.Р.:

- ознакомить с результатами анализа стартовой диагностической работы по физике педагогический коллектив на заседании методического объединения учителей физики, информатики о результатах стартовой диагностики);
- проконтролировать включение в рабочие программы по физике в 8-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 04.10.2023);
- разработать с учителями физики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами диагностической работы по физике и информатике (до конца сентября 2023 года);
- проконтролировать, как учителя физики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (до конца I четверти);
- проанализировать текущую успеваемость по физике и информатике обучающихся группы риска (в течение года);

### 2. Руководителю школьного методического объединения учителей физики Мусаевой П.А.:

- проанализировать результаты стартовой диагностики по физике на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов физики (до 30.09.2023);
- организовать и провести открытые уроки физики с включением в содержание заданий с низкими результатами (до конца I четверти);
- подготовить проверочную работу по физике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до конца I четверти).

### 11.3. Учителям физики и информатики :

- скорректировать рабочие программы по физике в 10-м классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 30.09.2023);
- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов результаты стартовой диагностики (в течение 7 календарных дней после объявления результатов стартовых диагностик);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по физике (до 30.09.2023);
- подготовить и провести открытые уроки по физике с включением в содержание заданий с низкими результатами (до конца I четверти);

## **Итогам контроля качества результатов стартовой диагностики в 10 классе В 2023 году в МБОУ «Берикейская СОШ»**

### **1. Сроки проведения входной диагностики: 16 сентября 2023 года.**

## 2. Класс: 10

### 3. Учебные предметы: Биология, Химия,

В соответствии с планом работы МБОУ «Берикейская СОШ на 2023-2024 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

### 4. Цель входной диагностики заключается в том, чтобы определить:

- уровень остаточных знаний, навыков и умений учащихся, степени усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действия;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

### 5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура входных диагностических работ для учащихся 10 класса разработаны на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- локальные акты МБОУ «Берикейская СОШ по организации и проведению диагностической работы;
- приказ МБОУ «Берикейская СОШ от 17.09.2023 № 79 «О проведении стартовой диагностики в 2023 году».

## 6. Результаты входной диагностики по биологии

В 10 классе работу выполняли 13 человек. На «5» с работой справились 1 человека (40%), на «4» – 5 человек (38%), на «3» – 7 человек (54%), Обобщенные результаты – в таблице

*Таблица 4. Результаты стартовой диагностики в 10 классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 9 класса*

Результаты входной диагностики в 10 классе			Итоговые результаты за 9 класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
100	46	3,5	100	43	3,4

Виды ошибок :

Виды изменчивости

Энергетический обмен

Пластический обмен

Биосинтез белка

Деление клетки

## 7. Результаты входной диагностики по химии

В 10 классе работу выполняли 12 человек. На «5» с работой справились 0 человек (0%), на «4» – 4 человек (33%), на «3» – 8 человек (67%) Обобщенные результаты – в таблице

*Таблица 5. Результаты стартовой диагностики в 10 классе в сравнении с итоговыми результатами учащихся 9 класса*

Результаты входной диагностики в 10 классе			Итоговые результаты за 9 класс		
% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл
100	33	3,3	100	32,5	3,4

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Химические свойства неорганических соединений	2	17
2	Составление уравнений и расстановка коэффициентов	3	25
3	Решение задач на растворы	2	17
4	Составление формул веществ согласно валентности	3	25
5	Составление уравнений по цепочке превращений	2	25

## 6. Рекомендации

### 6.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

- ознакомить с результатами анализа стартовых диагностических работ педагогический коллектив на заседаниях методических объединений учителей (в течение пяти календарных дней после информирования педагогов под подпись о результатах входной диагностики);
- проконтролировать включение в рабочие программы по учебным предметам, выносимым на стартовую диагностику в 10 классе, тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 19.10.2020);
- разработать с педагогами-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностических работ (до 26.10.2020);
- проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания, с которыми не справилось большинство учащихся по результатам стартовой диагностики (до конца I четверти);
- проанализировать текущую успеваемость по учебным предметам, выносимым на стартовую диагностику в 10 классе, учащихся группы риска (в течение года).

### 6.2. Руководителям школьных методических объединений:

- проанализировать результаты стартовых диагностических работ на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов освоения отдельных тем, разделов учебных предметов.
- подготовить проверочную работу с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на входных диагностических работах (до конца I четверти).

### 6.3. Учителям-предметникам:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностических работ (до 26.10.2020);
- провести проверочную работу с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовых диагностических работах, отчитаться заместителю директора по УВР о результатах (до конца I четверти).

### 6.4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 11 класса результаты стартовой диагностики (в течение 7 календарных дней после объявления результатов входной диагностики).

## Результаты проведения стартовой диагностики по физике в 10-м классе

**1. Дата проведения стартовой диагностики:** 20.09.2023.

**2. Класс:** 10

**3. Учебный предмет:** физика.

В соответствии с планом работы МБОУ «Берикейская СОШ» на 2023 год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

**4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:**

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

## 5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура стартовой диагностической работы для обучающихся 10-класса разработаны на основе следующих документов:

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- локальных актов МБОУ «Берикейская СОШ» по организации и проведению диагностической работы;
- приказа МБОУ «Берикейская СОШ» от 16.09.2023 № 74 «О проведении стартовых диагностических работ».

## 6. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении стартовой работы по физике в 10-м классе используются непрограммируемые калькуляторы (на каждого ученика). Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта. Время выполнения работы – 45 минут.

## 7. Структура диагностической работы

Вариант диагностической работы состоит из двух частей:

- часть А содержит 10 заданий с выбором ответа;
- часть В содержит два задания с развернутым ответом;

Диагностическая работа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования по физике и охватывает содержание, включенное в массовые учебно-методические комплекты по данному предмету, используемые в основной школе.

Максимальный балл за работу – 12. Критерии оценки в баллах: «3» – от 6 до 9; «4» – от 10 ; «5» – от 12.

## 9. Результаты стартовой диагностики

В 10 классе работу выполняли 12 человек . На «5» с работой справились 2 человек (17%), на «4» – 3 человек (25%), на «3» – 7 человек (58%).

**Таблица 3. Результаты стартовой диагностики в 10-м классе в сравнении с итоговыми результатами обучающихся 9-х классов**

Результаты стартовой диагностики				Итоговые результаты за 9-й класс по физике		
Класс	% выполнения	Количество человек,	Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл



		<b>написавших на «4» и «5»</b>				
10 (15 уч-ся)	80	5	3,1	100	42	3,3

Часть В выполнили 36 процентов обучающихся. Обучающиеся с кодом 11, 19, 25 имеют повышенную учебную мотивацию по физике, двое справились с работой на «5».

Типичные ошибки:

- непонимание смысла использованных в тексте физических терминов (52%);
- неумение описывать и объяснять физическое явление (45%);
- неумение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (42%);
- неумение проводить анализ результатов исследований, выраженных в виде таблиц и графиков (39%).

## 10. Выводы

10.1. Уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся 10-х классов соответствует итоговым результатам за 9-й класс на 75 процентов. Качество усвоения обучающимися программного материала соответствует на 93 процента.

10.2. К проблемным тематическим блокам освоения предметного содержания относятся разделы:

- «Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Формула для закона сохранения механической энергии» (39% освоения);
- «Второй закон Ньютона, расчетная формула перемещения» (45% освоения);
- «Ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерный синтез» (48% освоения).

## 11. Рекомендации

11.1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мирзахановой А.Р.:

- ознакомить с результатами анализа стартовой диагностической работы по физике педагогический коллектив на заседании методического объединения учителей физики (в течение пяти календарных дней после информирования педагогов под подпись о результатах стартовой диагностики);
- проконтролировать включение в рабочие программы по физике в 10-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до 04.10.2023);
- разработать с учителями физики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по физике (до конца сентября 2023 года);
- проконтролировать, как учителя физики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (до конца I четверти);

- проанализировать текущую успеваемость по физике обучающихся группы риска (в течение года);
- провести проверочную работу по физике с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики (в конце I четверти).

#### 11.2. Руководителю школьного методического объединения учителей физики Мусаевой П.А.:

- проанализировать результаты стартовой диагностики по физике на заседании методического объединения (до конца I четверти);
- разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов физики (до 30.09.2023);
- организовать и провести открытые уроки физики с включением в содержание заданий с низкими результатами (до конца I четверти);
- подготовить проверочную работу по физике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (до конца I четверти).

#### 11.3. Учителям физики:

- скорректировать рабочие программы по физике в 10-м классе с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе (до 30.09.2023);
- довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 10-х классов результаты стартовой диагностики (в течение 7 календарных дней после объявления результатов стартовых диагностик);
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы по физике (до 30.09.2023);
- подготовить и провести открытые уроки по физике с включением в содержание заданий с низкими результатами (до конца I четверти);
- провести проверочную работу по физике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе, и отчитаться заместителю руководителя ОО о результатах работы (в конце I четверти).

### **Результаты проведения стартовой диагностики по русскому языку и математике в 10 классе**

**1. Дата проведения стартовой диагностики по русскому языку:** 18.09.2023.

**2. Класс:** 10

**3. Учебный предмет:** русский язык

В соответствии с планом работы МБОУ «Берикейская СОШ» на 2023 учебный год проведена стартовая диагностика и оценка готовности обучающихся к успешному продолжению обучения на уровне среднего общего образования.

**4. Цель стартовой диагностики заключается в том, чтобы определить:**

- уровень остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степень усвоения ими материалов программ общего образования в предыдущем классе;
- проблемные тематические блоки;
- прочность усвоения знаний, умений и способов действий;
- обучающихся как с низкими, так и с высокими образовательными достижениями.

## 5. Нормативное обеспечение проведения диагностической работы

Содержание и структура стартовой диагностической работы для обучающихся 10-х классов разработаны на основе следующих документов:

- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- локальные акты МБОУ «Берикейская СОШ» по организации и проведению диагностической работы;
- приказ МБОУ «Берикейская СОШ » от 16.09.2023г. «Об организации мониторинга адаптации обучающихся 1,5,10- х классов».

## 6. Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

При выполнении стартовой работы по русскому языку в 10 классе используются орфографический словарь (на каждого ученика). Все необходимые справочные данные приведены в тексте варианта. Время выполнения работы – 45 минут.

В классе 15 учащихся, работу выполнили 11 учеников.

## 7. Структура диагностической работы

Контрольная работа включает в себя:

- Диктант
- Грамматические задания:
  1. Фонетический разбор;
  2. Морфемный разбор;
  3. Синтаксический разбор.

**Получили за диктант:** «5» -0 учащихся (0%), «4» - 4 учащихся (36%), «3» - 6 учащихся -(54%), «2» -1 учащихся.(0,9) % успеваемости – **90**, % качества – **36**%. Средний балл-3,3

**Получили за грамматическое задание:** «5» -0 учащихся (0%), «4» - 4 учащихся (36%), «3» учащихся7 (54%), «2» - 0 учащихся % успеваемости – **100**, % качества – **36**.

**Допущены ошибки:**

Орфографические:

- в правописании ь знака после шипящих;
- в правописании корней ,приставок;
- в правописании о,ё,е после шипящих ;
- пунктуационные:

**Выводы:** Обучающиеся 10 класса показали средний уровень обученности по русскому языку при 90 % успеваемости. Не справились с диктантом 1 ученик. что составило 0,9%.

В грамматическом задании многие учащиеся допустили ошибки в фонетическом разборе слова. Многие не смогли правильно подчеркнуть грамматические основы предложений.

1. Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся включить в содержание уроков те задания при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок ,недостаточно прочно усвоенные темы и разделы.
2. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

1. Дата проведения контрольной работы по математике : .19.2023г.

## **2. Классы: 10**

### **3. Учебный предмет: математика**

В классе 15 обучающихся. работу выполнили 13 учащихся .

«5» -1 учащийся (7 %), «4» - 6 учащихся (46 %), «3»- 6 учащихся (46%), «2» - 0 учащихся. % успеваемости – 100, % качества –38%.

### **7. Структура диагностической работы.**

**Работа включает в себя 6 заданий:**

- Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
- Исследование функции на четность и нечетность.
- Нахождение функции, обратной данной.
- Установление равносильности двух данных уравнений.
- Решение неравенств методом интервалов.

### **Выводы:**

Полученные результаты по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

### **Причина большого количества оценок «3»:**

1. Неосмысленное чтение заданий
2. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
3. Неумение применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
4. Не владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.

### **Основной список тем, подлежащих контролю:**

1. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке
2. Нахождение функции обратной данной.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решение неравенств методом интервалов.

### **Предложения:**

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить практическую направленность обучения, на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
6. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

## Результаты ВПР

### Результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Республики Дагестан «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
<b>Русский язык</b>	27	34	41	31	28
<b>Математика</b>	29	29	41	35	27
<b>Окружающий мир</b>	27				
<b>Биология</b>		30	45	33	28
<b>История</b>		32	44		30
<b>Обществознание</b>			44	34	30
<b>География</b>	3		43	34	
<b>Химия</b>					30

Физика				34	12
Иностранные языки (английский язык)				27	

### Итоги ВПР 2023 года в 4-классах

#### Математика

Класс		Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ибрагимова С.И.	1	9	6	0	62,5%	3	4	4	2	53,8%
4 «Б»	Мутаева К.К.	3	9	5	0	70%	3	10	3	0	81,25%
итого		4	18	11	0	66,25	6	14	7	2	67,5

Вывод	Всего	%
Понизили	5	17,24
Подтвердили	20	68,96
Повысили	4	13,79
Всего	29	100

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	ИбрагимоваС.И..	2	9	5	0	68,75%	1	5	5	1	50%
4 «Б»	МутаеваК.К.	0	12	5	0	70,58%	3	6	5	1	60%
Итого		2	21	10	0		4	11	10	2	55%

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	6	22,22
Подтвердили	17	62,96
Повысили	4	14,81
Всего	27	100

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	ИбрагимоваС.И.	3	6	7	0	56,25%	0	1	9	2	0,83%
4 «Б»	МутаеваК.К.	7	6	3	1	76,47%	0	7	8	0	46,66%
Итого		10	12	10	1		0	8	17	2	30%
Вывод		Всего					%				
Понизили		23					85,11				
Подтвердили		3				3	11,11				
Повысили		1					3,70				

Всего	27	100
-------	----	-----

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдуллаева О.А.	2	8	8	-	55,55%	3	9	4	0	75%
5 «Б»	Абдурахманова Г.М.	0	2	13	-	13,33%	0	1	11	0	8,33%
Итого		2	10	21	-	34,44	3	10	15	0	46,42

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	7	25
Подтвердили	17	60,71
Повысили	4	14,28
Всего	28	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся вовремя написания проверочной работы.

#### Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Гебекова Ш.А.	3	10	4	-	76%	1	9	6	1	58,82%
5 «Б»	Азбалаева М.Ш.	5	4	7	-	56,25%	-	7	3	2	58,33%
Итого		8	14	11	-	66,12	1	16	9	3	58%

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	16	55,17
Подтвердили	12	41,37
Повысили	1	3,44
Всего	29	100

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдурахманова Ш.М.	1	2	14	0	17,64%	3	4	9	0	43,75%
5 «Б»	Абдурахманова Ш.М.	-	-	15	1	0%	0	9	7	0	56,25%
Итого		1	2	29	1	17,64	3	13	16	0	50%

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	0	0
Подтвердили	17	53,12
Повысили	15	46,89
Всего	32	100

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Исрафилова Д.У.	5	9	3	-	82,35	2	5	8	0	46,66
5б		1	10	5	-	68,75	-	7	6	2	46,66
итого		6	19	8	-	44,61	2	12	14	2	46,66

Вывод	Всего	%
Понизили	18	60
Подтвердили	11	36,66
Повысили	1	3,33
Всего	30	100

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.  
Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абдурахманова Г.М.	1	15	6	0	72%	1	9	7	2	52,63%
6 «Б»	Махмудова С.Г.	5	8	12	0	52%	2	4	13	3	27,27%
Итого		6	23	18	0	62%	3	13	20	5	39,02

#### Вывод:



	Всего	%
Понизили	20	48,78
Подтвердили	19	46,34
Повысили	2	4
Всего	41	100

### Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гебекова Ш.А.	-	7	12	3	31,81%	-	5	11	3	27%
6 «Б»	Шихмагомедова Н.Х.	3	11	11	-	56%	3	8	10	1	50%
Итого		3	18	23	3	43,9	3	13	21	4	39%

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	5	12,19
Подтвердили	35	85,36
Повысили	1	2,4
	41	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гусейнова З.М.	1	7	14	0	36,36%	-	12	10	0	54,54%
6 «Б»	Шарифов Р.С.	12	5	8	0	68%	-	15	4	3	68%
Итого		13	12	22	0	52,18	-	27	14	3	61,36

Вывод	Всего	%
Понизили	19	43,18
Подтвердили	21	47,72
Повысили	4	9



Выоды	Всего	%
Понизили	15	34,88
Подтвердили	25	58,13
Повысили	3	6,97
	43	100

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «Физика», «Обществознание», «Биология»– Форма проведения–традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Халикова А.Ш.	2	3	15	-	25%	2	1	10	2	20%
7 «Б»	Гасанова З.М.	3	7	9	-	52,63%	-	9	5	2	56,26%
		5	10	24	-	38,81	2	10	15	4	38,13

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	10	32,25
Подтвердили	21	67,74
Повысили	0	0
	31	100

#### Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Шихмагомедова Н.Х. 1	1	7	12	0	40%	-	5	10	2	29,41%
7 «Б»	Шихмагомедова Н.Х.	1	10	9	4	55%	2	7	7	2	50%

Итого		2	17	21	-	47,5	2	12	17	4	40
-------	--	---	----	----	---	------	---	----	----	---	----

**Вывод:**

	Всего	%
Понизили	10	28,57
Подтвердили	24	68,57
Повысили	1	2,85
	35	100

**Иностранный язык**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	КачиеваС.А.	2	2	6	0	40%	-	1	7	0	14,28%
7 «Б»	ШихмагомедоваУ.Н.	7	7	5	0	73,68%	-	11	8	0	57,89%
Итого		9	9	11	0	56,84	-	12	15	0	44,44

**Вывод:**

	Всего	%
Понизили	13	48,14
Подтвердили	14	51,85
Повысили	0	0
	27	100

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы. Рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются труднопроизносимые слова, скоторымиученикинезнакомыиневстречалисьврамкахшкольнойпрограммы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать их недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.

4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.

6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

### Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Исрафилова Д.У.	5	3	12	-	40%	1	4	10	-	33,3
7б	Исрафилова Д.У.	5	4	10	-	45%	1	6	11	-	38,8%
Итого		10	7	22	-	42,5	2	10	21	-	36,05
Вывод		Всего				%					
Понизили		12				36,6					
Подтвердили		20				60,6					
Повысили		1				3,3					
		33				100					

### География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Салихова Д.О.	3	3	14	0	30 %	1	5	9	1	37,5%
7 «Б»	Салихова Д.О.	7	7	5	0	73,6	-	6	12	-	33,3

#### Вывод:

	Всего	%
Понизили	16	47,05
Подтвердили	17	50
Повысили	1	2,9
	34	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-б класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	ГусейноваЗМ.	2	5	13	0	35%	1	4	10	2	29,4%
7 «Б»	АбдурахмановаШ.М.	-	5	14	0	26.3%	-	5	11	1	29,4%
		2	10	27	0	30,1	1	9	21	3	29,4

**Вывод:**

	Всего	%
Понизили	5	14,7
Подтвердили	29	85,2
Повысили	0	0
	34	100

**Физика**

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Мусаева П.А.	3	2	15	-	25%	1	6	9	1	41,1%
7 «Б»	Мусаева П.А.	4	7	8	-	57,8	2	7	7	1	52,9
		7	9	23	-	41,4	3-	13	16	2	47%

**Вывод:**

	Всего	%
Понизили	9	26,4
Подтвердили	22	64,7
Повысили	3	8
	34	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Итоги ВПР 2023 года в 8-классах**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История» и «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Халикова А.Ш.	3	5	11	-	42,1%	2	5	9	1	41,1%
8 «Б»	Азбалаев С.А.	-	3	11	-	21,4	-	2	6	3	18,1
		3	8	22	-	31,7	2	7	15	4	32,1

### Вывод:

	Всего	%
Понизили	7	25
Подтвердили	20	71,4
Повысили	1	3,5
	28	100

## Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Азбалаева М.Ш.	2	6	11	0	42,1%	1	6	9	-	43,7%
8 «Б»	Гусейнова М.Х.	1	2	11	0	21,4	-	1	7	3	9%
		3	8	22	0	31,7	1	7	16	3	29,6

### Вывод:

	Всего	%
Понизили	9	33,33
Подтвердили	18	66,6
Повысили	0	0
	27	100

## История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Гусейнова З.М.	3	5	11	0	42,1%	3	8	6	-	64,7%
8 «Б»	Абдурахманова Ш.М.	-	1	13	0	7,1%	-	3	9	1	2,3%
		3	9	21	0	34,3	3	11	15	1	46,6

### Вывод:

	Всего	%
Понизили	2	6,6
Подтвердили	21	70
Повысили	7	23,3

	30	100
--	----	-----

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Мусаева П.А.	1	3	15	-	21%	1	6	9	1	41,1%
8 «Б»	Мусаева П.А.	-	-	14	-	0%	-	2	10	1	15,3%
		1	3	29		21%	1	8	19	2	30%

Вывод	Всего	%
Понизили	2	6,6
Подтвердили	23	76,6
Повысили	5	16,6
	30	100

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Исрафилова Д.У.	2	7	10	-	47,3%	3	5	9	-	47%
8 «Б»	Исрафилова Д.У.	-	3	11	-	45%	-	1	8	2	9%
32,1		2	10	21	-	46,1	3	6	17	2	32,1

#### Вывод:

Вывод	Всего	%
Понизили	4	14,2
Подтвердили	23	82,1
Повысили	1	3
	28	100



Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	ГусейноваЗ.М.	3	8	8	-	57,8%	-	9	10	-	47,3%
8 «Б»	АбдурахмановаШ.М..	-	2	12	-	14,2%	-	3	7	1	27,2%
		3	10	20	-	36%	-	12	17	1	40%

### Вывод:

	Всего	%
Понизили	2	6,6
Подтвердили	21	70%
Повысили	7	23,3

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии, физике, иностранному языку, обществознанию: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по химии 11, математике-6 русскому языку-6,7,8, биологии-7,11, истории 5,6.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии, по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональными районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии,. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, физике, русскому языку, математике, иностранному языку.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
- Классным руководителям 4–8-х классов:
  - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
- Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов в освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## МБОУ «Берикейская СОШ» за 1 полугодие 2023 учебный год

Дата: 25.12.2023

**Цель проведения:** определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2-8, 10 классов.

**Время проведения:** декабрь 2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 и 10 классов МБОУ «Берикейская СОШ» была проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Берикейская СОШ», приказом №01-04-31 от 10.12.2023 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Берикейская СОШ» в 2023-2024 учебном году» в период с 18.12.2023 по 25.12.2023. Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых контрольных работ. По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования физических качеств. Все контрольные материалы прошли внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей.

### Начальное общее образование

2 класс

Учитель: Назирова Г.Т.Абдурахманова А.А.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	2	5	8	2	88	41
Литературное чтение	4	9	7	0	100	65
Ин.язык (англ.)	0	7	9	1	94	41
Математика	1	5	8	2	88	38
Окружающий мир	3	7	9	0	100	53
Музыка	11	10	0	0	100	100
Изо	15	5	0	0	100	100
Технология	18	2	0	0	100	100
Физ.культура	18	2	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>71</b>

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	2	5	1 2	2 5	90	32
Литературное чтение	4	8	1 0	0	100	50

Ин.язык (англ.)	2	5	1 1	0	100	39
Математика	1	6	1 1	2	90	35
Окружающий мир	3	6	1 2	0	100	43
Музыка	5	15	0	0	100	100
Изо	17	3	0	0	100	100
Технология	21	0	0	0	100	100
Физ.культура	18	3	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>61</b>

**Выводы:** Все обучающиеся показали хорошие и удовлетворительные результаты .

**3 класс**

**Учитель: Абдурахманова С.Б., Байрамова Н.А.**

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	2	4	1 2	1	95	32
Литературное чтение	4	9	8	0	100	61
Ин.язык (англ.)	1	6	9	2	89	39
Математика	1	4	1 5	0	100	25
Окружающий мир	4	5	1 1	0	100	45
Музыка	17	4	0	0	100	100
Изо	18	3	0	0	100	100
Технология	21	0	0	0	100	100
Физ.культура	21	0	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>67</b>

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	2	7	1 3	2	92	38
Литературное чтение	7	8	1 2	0	100	56
Ин.язык (англ.)	3	10	1 1	2	92	50
Математика	3	8	1 3	1 5	96	44
Окружающий мир	6	12	7	0	100	72
Музыка	17	11	0	0	100	100

Изо	25	3	0	0	100	100
Технология	28	0	0	0	100	100
Физ.культура	28	0	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>73</b>

**Выводы:** Самый высокий процент качества – 100% по технологии и физической культуре.

#### 4а класс

**Учитель:** Амирбекова А.А., Аскерова Г.Х.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	2	5	4	1	92	58
Литературное чтение	3	7	2	0	100	83
Ин.язык (англ.)	1	4	1 5	0	100	25
Математика	2	6	3	2	85	61
Окружающий мир	2	5	3	2	83	50
Музыка	5	15	0	0	100	100
Изо	17	3	0	0	100	100
Технология	19	1	0	0	100	100
Физ.культура	21	0	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>87</b>	<b>61</b>

#### 4б

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык (дикт.)	4	7	6	2	89	58
Литературное чтение	7	8	3	0	100	83
Ин.язык (англ.)	0	1	3	0	100	25
Математика	2	0	2	0	100	50
Окружающий мир	6	7	5	1	95	68
Музыка	9	9	0	0	100	100
Изо	15	4	1	0	100	100
Технология	13	5	0	0	100	100
Физ.культура	15	3	0	0	100	100
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>76</b>

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся показали достаточный уровень освоения по всем предметам.

**Общие выводы:** Все обучающиеся 2,3 и 4 классов прошли промежуточную аттестацию.

#### 5а класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	3	7	2	88	50	Гасанова З.М.
Литература	5	6	6	0	100	64	Гасанова З.М.
Родной язык	0	5	4	0	100	56	Джамалова С.М.
Родн.литература	0	5	4	0	100	56	Джамалова С.М.
Ин.язык (англ.)	1	3	13	2	89	21	Шилханова Т.А.
Математика	0	5	8	1	92	35	Гусейнова М.Х.
История	0	3	12	0	100	38	Абдурахманова Ш.М.
География	2	5	8	0	100	35	Салихова Д.О.
ОднкнР	1	6	8	0	100	47	Гусейнова З.М.
Биология	0	8	9	0	100	47	Исрафилова Д.У.
Музыка	10	7	1	0	100	94	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	10	8	0	0	100	100	Асланов А.С.
Технология	9	10	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	19	0	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	

56

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1	6	5	1	92	53	Махмудова С.Г.
Литература	3	7	7	0	100	59	Махмудова С.Г.
Родной язык	1	5	4	0	100	60	Джамалова С.М.
Родн.литература	2	6	4	0	100	66	Джамалова С.М.
Ин.язык (англ.)	0	9	4	0	100	69	Шихмагомедова У.Н.
Математика	1	1	11	1	93	14	Шихмагомедова Н.Х.
История	1	3	8	0	100	33	Абдурахманова Ш.М.
География	0	7	5	2	83	58	Салихова Д.О.
ОднкнР	2	6	8	0	100	50	Гусейнова З.М.
Биология	0	9	5	0	100	64	Исрафилова Д.У.
Музыка	10	7	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	16	2	0	0	100		Асланов А.С.
Технология	9	8	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	18	0	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>64</b>	

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, ИЗО, музыке, . Качество знаний по этим предметам более 60 %. Хорошее качество по родному русскому языку и родной литературе (более 66%). Самое низкое качество : по математике и истории.

6 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	9	4	0	100	75	Абдуллаева О.А.
Литература	5	5	7	0	100	59	Абдуллаева О.А.
Родной язык	2	3	3	0	100	62	Джамалова С.М.
Родн.литература	3	4	1	0	100	87	Джамалова С.М.
Ин.язык (англ.)	1	10	2	0	100	69	Шихмагомедова У.Н.
Математика	1	3	9	2	87	27	Гебекова Ш.А..
История	3	3	10	0	100	38	Абдурахманова Ш.М.
Обществознание	4	5	6	0	100	60	Абдурахманова Ш.М.
География	3	5	6	0	100	57	Салихова Д.О.
Биология	1	6	7	0	100	50	Исрафилова Д.У.
Музыка	10	7	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	15	2	0	0	100	100	Асланов А.С.
Технология	14	2	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	14	3	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	

66

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	9	9	0	100	50	Абдурахманова Г.М.
Литература	2	9	7	0	100	61	Абдурахманова Г.М.
Родной язык	2	3	3	0	100	63	Джамалова С.М.
Родн.литература	3	4	1	0	100	87	Джамалова С.М.
Ин.язык (англ.)	1	10	2	0	100	85	Шихмагомедова У.Н.
Математика	0	3	10	2	87	20	Азбалаева М.Ш.
История	0	3	10	0	100	23	Абдурахманова Ш.М.
Обществознание	0	7	6	0	100	54	Абдурахманова Ш.М.
География	0	4	7	1	92	33	Салихова Д.О.
Биология	0	5	7	1	92	38	Исрафилова Д.У.
Музыка	10	7	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	12	5	0	0	100	100	Асланов А.С.
Технология	10	3	0	0	100	100	Имамова А.Г..
Физ.культура	15	2	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	

**Выводы:** По результатам промежуточной аттестации самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся по физической культуре, ИЗО и музыке (100%). Качество знаний по родному языку литературе, родной литературе более 60 %.

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	12	8	1	95	57	Абдурахманова Г.М.
Литература	3	13	10	0	100	61	Абдурахманова Г.М.
Род.язык	3	8	2	0	100	85	Джамалова С.М.
Род.литер.	3	7	2	0	100	83	Джамалова С.М.
Англ.язык	2	5	12	0	100	37	Качиева С.А.
Нем.язык							
Алгебра	5	3	8	3	84	42	Гебекова Ш.А.
Геометрия	0	7	10	2	89	37	Гебекова Ш.А.
Информатика	1	11	7	0	100	63	ГЕБЕКОВАШ.А.
История	2	5	8	0	100	47	Гусейнова З.М.
Обществознание	3	7	6	0	100	63	Гусейнова З.М.
География	0	17	4	0	73	27	Салихова Д.О.
Физика	0	4	13	0	100	24	Мусаева П.А.
Биология	2	4	11	0	100	35	Зейфетдинов А.Б.
Музыка	12	5	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	14	3	0	0	100	100	Асланов А.С.
Технология	6	14	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	15	2	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>61</b>	

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	12	8	1	95	57	Махмудова С.Г.
Литература	12	4	8	1	96	64	Абдуллаева О.А.
Род.язык	3	8	1	0	100	85	Джамалова С.М.
Род.литер.	3	7	2	0	100	83	Джамалова С.М.
Англ.язык	7	9	8	0	100	67	Качиева С.А.
Нем.язык							
Алгебра	1	2	19	1	5 96	13	Шихмагомедова Н.Х.



Геометрия	1	6	12	1	90	35	Шихмагомедова Н.Х.
Информатика	16	5	0	0	100	100	ГЕБЕКОВАШ.А.
История	4	7	12	0	100	47	Шарифов Р.С.
Обществознание	5	9	11	0	100	56	Шарифов Р.С.
География	0	17	4	0	100	80	Салихова Д.О.
Физика	2	7	15	0	100	38	Мусаева П.А.
Биология	3	9	11	0	100	52	Зейфетдинов А.Б.
Музыка	20	5	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Изо	14	11	0	0	100	100	Асланов А.С.
Технология	21	4	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	15	10	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
<b>Итого:</b>	<b>127</b>	<b>132</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>74</b>	

## 8 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	4	7	2	87	40	Халикова А.Ш.
Литература	4	5	10	0	100	47	Халикова А.Ш.
Ин.язык (англ.)	4\4	2/1	3/3	0	100	67/63	Качиева С.А./Пулатова А.М.
Алгебра	3	1	14	2	89	11	Шихмагомедова Н.Х.
Геометрия	1	3	10	4	76	24	Шихмагомедова Н.Х.
Информатика	0	7	10	0	100	41	Гебекова Ш.А.
История	2	4	10	2	89	33	Гусейнова З.М.
Обществознание	3	5	10	0	100	44	Гусейнова З.М.
География	6	5	7	0	100	61	Салихова Д.О.
Физика	1	4	14	0	100	26	Мусаева П.А.
Химия	1	3	14	0	100	22	Мусаева П.А.
Биология	2	5	10	0	100	41	Исрафилова Д.У.
Музыка	11	6	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Технология	14	6	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	15	4	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
ОБЖ	3	5	8	0	5 100	50	Джамалов А.О.
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	5	6	2	88	50	Гасанова З.М.
Литература	4	6	9	0	100	52	Гасанова З.М.
Ин.язык (англ.)	2	8	6	0	100	63	Шихмагомедова У.Н.
Алгебра	0	2	14	2	89	11	Шихмагомедова Н.Х.
Геометрия	0	2	12	1	93	13	Шихмагомедова Н.Х.
Информатика	0	9	9	0	100	50	Гебекова Ш.А.
История	1	4	11	0	100	31	Абдурахманова Ш.М..
Обществознание	2	6	10	0	100	44	Абдурахманова Ш.М.
География	6	5	7	0	100	61	Салихова Д.О.
Физика	2	4	12	0	100	33	Мусаева П.А.
Химия	1	3	15	0	100	21	Мусаева П.А.
Биология	2	9	7	0	100	61	Исрафилова Д.У.
Музыка	17	3	0	0	100	100	Зейфетдинова Р.Г.
Технология	13	6	0	0	100	100	Имамова А.Г.
Физ.культура	15	4	0	0	100	100	Мирзоев Я.Х.
ОБЖ	2	7	9	0	100	50	Джамалов А.О.
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>129</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>53</b>	

## 10 класс

Предмет	Отметка				Успеваемость	Качество	Фамилия И.О. предметника
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	0	3	7	0	100	30	Азбалаев С.А.
Литература	2	5	2	0	100	78	Азбалаев С.А.
Родной язык	2	4	0	0	100	100	Азбалаев С.А.
Математика	3	1	5	1	90	40	Гусейнова М.Х.
Ин.язык	3	4	2	0	100	78	Пулатова А.М.
Физика	3	2	4	0	100	55	Джамалова Т.А.
История	0	2	5	0	100	29	Абдурахманова Ш.М.
Обществознание	0	2	5	0	100	29	Абдурахманова Ш.М.
Физ.культура	10	0	0	0	100	100	Азбалаев С.А.
ОБЖ	2	7	0	0	100	100	Джамалов А.О.
География	4	2	4	0	100	60	Салихова Д.О.
Биология	0	3	6	0	100	33	Зейфетдинов А.Б.
Химия	1	3	4	0	5 100	50	Мусаева П.А.
Информатика	3	1	5	0	100	44	Гебекова Ш.А.

<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	--

### Средний показатель качества выполнения контрольных работ

#### на промежуточной аттестации по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого по школе
<b>Успеваемость</b>		<b>92</b>	<b>98</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>95%</b>
<b>Качество</b>		<b>66</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>90</b>	<b>66%</b>

**Общие выводы:** Успеваемость по школе составила 99 процентов при качестве 58 процентов. Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 1, 5, и 8 классах. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2 классе.

#### Показатели качества выполнения контрольных работ на промежуточной аттестации за три года

Класс	2020-2021 уч.г.		Класс	2021-2022 уч.г.		Класс	2022-2023 уч.г.	
	Успев.	Качество		Успев.	Качество		Успев.	Качество
-	-	-	-	-	-	1	92%	42%
-	-	-	1	94%	68%	2	100%	100%
1	100%	83%	2	100%	77%	3	100%	80%
2	100%	70%	3	100%	74%	4	100%	63%
3	100%	62%	4	98%	56%	5	96%	44%
4	100%	68%	5	100%	68%	6	89%	56%
5	100%	43%	6	100%	69%	7	100%	70%
6	100%	20%	7	100%	55%	8	96%	44%
7	100%	60%	8	100%	66%	9	-	-
8	100%	18%	9	-	-	10	100%	91%
9	-	-	10			11	-	-
10	100%	42%	11	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>		<b>99%</b>	<b>66%</b>	<b>-</b>	<b>95%</b>	<b>66%</b>

Наблюдается положительная динамика среднего качества обученности по школе.

#### Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95 процентов.
2. Средний качественный показатель по школе составил 66 процентов.

#### Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (1 полугодие) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (за 1 полугодие) аттестации на заседаниях в МО Учесь результаты аттестации при планировании работы на 2 полугодие, наметить пути коррекции.

3. Классным руководителям довести до сведения родителей информацию о не прохождении промежуточной аттестации обучающимся получившим «2».

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

№п/п	Ф И	Класс		
1	Магомедрасулова З.	9	Живая классика	2 место(мун.этап)
2	Пашаева И.	9	Биология	2 место
3	Джамалитдинова Ф.	10	Победитель «Эко тропа»	Участник респ.этапа
4	Талыбов Р.	9	Избирательное право	Участник респ.этапа
5	Мугаев М.	11	ОБЖ	1 место(мун.эт.)
6	Азбалаева Х.	10	Немецкий яз.	Призер
7.	Сулейманова С.	8	Немецкий яз.	Призер
8.	Шихшанатова П.	8	Немецкий язык	1 место
9				
10				

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	31	15	-	7	8	3	3	2	0
2022	24	6	-	12	14	2	7	2	0
2023	37	15	-	9	7	-	6	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи -2 поступили в пед.колледж, 1 в пед.университет.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Берикейская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023г.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Берикейская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 125 респондент (34% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20%
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %
4. Деятельность администрации – 85 и 15 %

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогов, из них 7 человек имеет среднее специальное образование .

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 9 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе .

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов

педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Берикейская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Берикейской СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 7 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Берикейская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МР «Дербентском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Берикейская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Берикейская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

6

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Берикейская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:



- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Берикейская СОШ » необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Берикейская СОШ » составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда 7964 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4223 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4223	292
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3448	1300
4	Справочная	293	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	408	35
7	Техническая	-	
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинета, из них 3 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница, . Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Берикейская СОШ » позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Берикейская СОШ » принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (13,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7(17%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (0,2%)
– больше 30 лет		25(53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (0,2%)
– от 55 лет		17(45%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (53%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,076
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Берикейская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.